



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Vito Fabiano" di Latina

Via Don Vincenzo Onorati s.n.c., Borgo Sabotino, 04100 Latina Cod.Mecc.LTIC80500X - Tel.0773648187 - Fax0773.646025 –
e-mail:ltic80500x@istruzione.it - PEC:ltic80500x@pec.istruzione.it - sitoweb:www.icfabiano.gov.it - C.F. 80005990595

Patto Educativo di Corresponsabilità

Approvato C.d.C del 19/12/2018 e C.d.I. del 20/2/2018

PREMESSA

La scuola è il luogo della promozione culturale, sociale, personale e della educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98- Statuto delle studentesse e degli studenti)".

L'Istituto Vito Fabiano, sulla base di quanto stabilito dal D.P.R. 249/98 e successive modificazioni (art.3 DPR 235/2007) e dalla L. 71/2017, considerate le finalità del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, al fine di promuovere lo sviluppo di tutte le potenzialità dell'alunno/a

DEFINISCE

il seguente "Patto educativo di corresponsabilità", finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al progresso culturale, personale e sociale(DLgs 62/2017).

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola, rispettando il Codice di comportamento;
- non utilizzare in classe il cellulare per scopi personali;
- promuovere il rispetto della dignità dell'alunno e dei compagni (tutti gli ordini), sottolineando la gravità di comportamenti lesivi della stessa, in particolare utilizzando mezzi elettronici (L.71/2017) educando alla convivenza civile e all'uso consapevole e responsabile di tali strumenti (nel caso in cui i genitori dotassero i minori di tali strumenti);
- promuovere nell'alunno il valore del rispetto delle regole, dei ruoli e delle funzioni del personale scolastico;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe, durante le uscite didattiche/viaggi di istruzione e nell'intervallo rispettando il relativo Regolamento
- rendere consapevoli gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione in (con modalità e tempi adeguati all'età del minore)
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche e fornire indicazioni in relazione agli errori;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche e gli errori rilevati;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sulla collaborazione e sul rispetto;
- considerare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i diversi stili di apprendimento dei minori (specie per i gradi infanzia e primaria) per costruire processi di apprendimento sereni ed efficaci;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia, capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità (in base alla fase evolutiva del minore)
- favorire l'accettazione dell'"altro da sé" e la solidarietà, promuovendo atteggiamenti di accoglienza e l'integrazione;
- programmare l'attività, prevedendo anche attività di potenziamento e/o di recupero - per quanto possibile - personalizzate;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso colloqui e altre forme di comunicazione con i genitori e colloqui individuali con gli studenti

I GENITORI/TUTORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione dell' Offerta Formativa Triennale e dei Regolamenti della scuola tramite il sito istituzionale www.icfabiano.gov.it ;
- rispettare rigorosamente gli orari di ingresso e/o uscita e la modalita' previste dal Regolamento di Istituto per la tutela della sicurezza dei minori ;
- vigilare sulla frequenza e sulla puntualità di ingresso a scuola anche per le attività pomeridiane (scuola secondaria di primo grado)
- sostenere e controllare l'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio visionando regolarmente il diario e/o gli altri supporti utilizzati per le comunicazioni scuola-famiglia e, se previsto, il registro elettronico;
- firmare tempestivamente e correttamente le comunicazioni per le quali è richiesta la firma ;
- controllare che il figlio svolga le consegne per il rinforzo casalingo dell'apprendimento;
- Curare che il figlio venga a scuola dotato di quanto previsto e/o necessario per lo svolgimento dell'attività didattica;
- essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe;
- informare tempestivamente la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- giustificare le assenze con certificato medico, nei casi previsti dalla normativa vigente ;
- educare il proprio figlio al rispetto delle regole degli spazi, degli arredi e delle attrezzature della scuola e a tenere un comportamento corretto in tutti i momenti della vita scolastica, comprese le uscite didattiche ed i viaggi di istruzione, nonché durante l'intervallo dalle lezioni;
- educare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi (nel caso in cui il genitore, assumendosene la piena responsabilità, decida di dotare il minore di tali strumenti) ;

La violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare se usato durante le ore di lezione e/o il deferimento alle autorità competenti nel caso in cui lo studente utilizzasse dispositivi per pubblicazioni non autorizzate e comunque lesive dell'immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici;

- educare il proprio figlio al rispetto della dignità altrui sottolineando la gravità di comportamenti lesivi della stessa, in particolare utilizzando mezzi elettronici (L.71/2017),collaborando con la scuola nell'azione di controllo e prevenzione;
- promuovere nel proprio figlio il valore del rispetto delle regole, dei ruoli e delle funzioni del personale scolastico;
- educare il minore al rispetto degli oggetti di proprietà altrui e al rispetto dei locali scolastici, arredi, attrezzature, spazi comuni (beni collettivi);
- assicurare che il proprio figlio indossi un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri (secondaria di primo grado);
- intervenire tempestivamente e collaborare con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- sostenere l' azione di educazione, formazione, istruzione dei docenti fornendo la collaborazione richiesta per garantire un sereno e proficuo processo di apprendimento per i propri figli;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia organizzati nel corso dell'annoscolastico e agli incontri promossi dai singoli docenti e/o dal Dirigente Scolastico e collaboratori dell' 'Ufficio di Presidenza

LO/LA STUDENTE/STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

PER LA SCUOLA PRIMARIA

- Prendere progressivamente coscienza dei propri diritti e doveri ,rispettando la scuola come bene comune costituito da persone, spazi, attrezzature;
- Rendersi progressivamente autonomo e responsabile dell'esecuzione delle consegne dei docenti ;
- Rendersi progressivamente autonomo nella preparazione del corredo necessario per lo svolgimento dell' attività quotidiana;
- Rendersi progressivamente consapevole della necessità del rispetto dei tempi programmati da e con i docenti per il gruppo-classe per l' acquisizione delle competenze prerequisito di ulteriori apprendimenti ;
- Accogliere, rispettare ed collaborare con tutti i compagni compresi quelli portatori di esigenze specifiche e/o particolari;
- Partecipare alle attività di gruppo, sulla base delle indicazioni dei docenti;
- Utilizzare un linguaggio e modi di comportamento adeguati ad un contesto non familiare/privato (gentile e garbato coi pari , rispettoso ed educato con gli adulti (Docenti, Ata, ecc..)

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- conoscere e rispettare i Regolamenti dell'Istituto;
- prendere coscienza dei personali diritti edoveri;
- tenere un comportamento corretto nei confronti di tutto il Personale della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità e la dignità altrui astenendosi da ogni forma di offesa verbale, fisica o tramite mezzi elettronici

- rispettare le regole ed avere un comportamento consono in tutte le occasioni della vita scolastica, comprese le uscite didattiche ed i viaggi di istruzione, nonché durante l'intervallo dalle lezioni;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- non utilizzare i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante l'orarioscolastico;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato, partecipare al lavoro scolastico e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- presentarsi alle lezioni con quanto richiesto dagli insegnanti;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- evitare "assenze strategiche" in occasione di verifiche;
- far firmare puntualmente gli avvisi e le comunicazioni;
- curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri ;
- rapportarsi con i coetanei con lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stesso/a;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;

(del genitore) _____

(del genitore) _____

(del tutore) _____

Data _____